**一年级上册数学单元测试-6.认识图形 北师大版（2014秋）（含答案）**

**一、判断题**

1. 的形状是球（  ）

2.是很容易立住的图形。

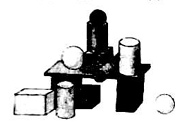
3.在搭积木时，球搭起来比正方体要稳的多。

4.圆柱上下两个面是不一样大小的圆。

5.用8个相同的小正方体就能拼成一个大正方体。

**二、填空题**

6.数一数。



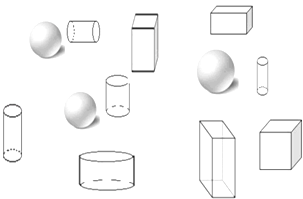
\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

7.看图回答



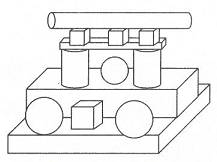
|  |  |
| --- | --- |
| 正方体 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 长方体 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 圆柱 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 球 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

8.至少要用\_\_\_\_\_\_\_\_个棱长1cm的正方体才能拼成一个大正方体。

9.这个图形是由\_\_\_\_\_\_\_\_个 拼成的，

再加\_\_\_\_\_\_\_\_个 就可以拼成一个大的正方体。

10.数一数，填一填。



有\_\_\_\_\_\_\_\_个

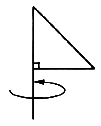
有\_\_\_\_\_\_\_\_个

有\_\_\_\_\_\_\_\_个

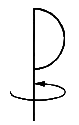
有\_\_\_\_\_\_\_\_个

**三、单选题**

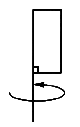
11.旋转下面的小旗，能形成什么形状？

（1）（   ）

A.  
B.  
C.

（2）（   ）

A.  
B.  
C.

（3）（   ）

A.  
B.  
C.

12.下面是正方体的是（      ）。

A.                                 B.                                 C.                                 D. 

13.下面图形是圆柱的是（　　　）。

A.                                        B.                                        C. 

14.从一个长12cm、宽7cm、高5cm的长方体中，截下一个最大的正方体的体积是（     ）cm3。

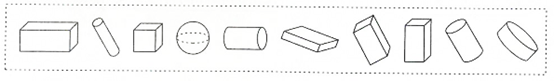
A. 216                                          B. 125                                          C. 343

15.从下图中哪个是圆柱(  )

A.                               B.                               C. 

**四、解答题**

16.仔细观察下图，数一数，填一填。



（1）一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个图形。

（2）从左边数起，球是第\_\_\_\_\_\_\_\_个，这个球的右边有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方体、\_\_\_\_\_\_\_\_个圆柱。

（3）把右边的4个图形圈起来。

17.把不一样的图形用“\”划去。

（1）

（2）

（3）

**五、应用题**

18.一个长方体的长和宽相等，都是4厘米。如果将高去掉2厘米，这个长方体就成为一个正方体，原来长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、判断题

1.【答案】正确

【解析】

2.【答案】错误

【解析】【解答】球和圆柱都是的侧面都是曲面，所以这个图形不容易立住.【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识，解答此题时可以根据题意，找来球和圆柱体进行实际操作，这要很容易得出答案。

3.【答案】 错误

【解析】【解答】 在搭积木时，正方体搭起来比球要稳的多，原题说法错误。  
故答案为：错误。  
【分析】此题主要考查了立体图形的识别，球体的特征：球的表面是曲面，球可以朝四周任意一个方向滚动；正方体的特征：6个面是完全相等的正方形，不易滚动，据此判断。

4.【答案】错误

【解析】

5.【答案】正确

【解析】【解答】用8个相同的小正方体方能拼成一个大正方体。  
【分析】最小的用个小正方体可以搭成一个大的正方体，如果再大一点的正方体应该用4的倍数个小正方体方能拼成一个大正方体，即64个。本题考查立体图形的分类及识别。

二、填空题

6.【答案】 3；2；4；4

【解析】【解答】解：有3个；有2个；有4个；有4个。  
 故答案为：3；2；4；4。  
 【分析】根据每种图形的个数作答即可。

7.【答案】1；3；5；3

【解析】【解答】解：正方体有1个；长方体有3个；圆柱有5个；球有3个。  
故答案为：1；3；5；3。

【分析】正方体的每个面都是正方形，长方体的多个面是长方形，圆柱上下面是圆形，侧面是曲面，球就是一个曲面物体。根据特征计数即可。

8.【答案】8

【解析】【解答】2×2×2=8  
【分析】用棱长1cm的正方体拼成一个大正方体，最少用几个，那么就考虑棱长是2cm的正方体，分别是要有两层，两列，前后两排。

9.【答案】 5；3

【解析】【解答】解： 这个图形是由5个 拼成的，

再加5个 就可以拼成一个大的正方体.

故答案为：5；3．

10.【答案】 3；4；3；3

【解析】【解答】解：长方体有3个；  
 正方体有4个；  
 圆球有3个；  
 圆柱有3个。  
 故答案为：3；4；3；3。  
 【分析】弄清楚每种物体的特征，然后分别数出每个图形的个数即可。

三、单选题

11.【答案】 （1）C  
（2）A  
（3）B

【解析】【解答】（1）直角三角形绕一条直角边旋转一周，形成的立体图形是圆锥；  
（2）半圆绕直径旋转一周，形成的立体图形是球；  
（3）长方形绕长或宽旋转一周，形成的立体图形是圆柱.  
故答案为：（1）C；（2）A；（3）B.

【分析】根据点动成线，线动成面，面动成体，这几幅图绕轴旋转一周后都会得到一个立体图形，根据这上面平面图形的特征及下面立体图形的特征即可确定哪个平面图形旋转后会得到哪个图形，据此解答.

12.【答案】 B

【解析】【解答】B是正方体。

【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中B是正方体。

故选：B。本题主要考查立体图形的分类及识别。

13.【答案】 B

【解析】【解答】图中B是圆柱

【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中B是圆柱。

故选：B。本题主要考查立体图形的分类及识别。

14.【答案】 B

【解析】【解答】5×5×5=125cm3

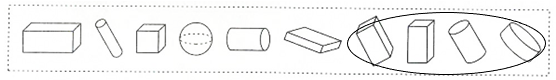
【分析】正方体的每一条棱长都是相等的，要从一个长12cm、宽7cm、高5cm的长方体中，截下一个最大的正方体，就是以最短的那一条棱，作为正方体的棱长，所以是5cm为棱长的正方体，体积是125 cm3

15.【答案】 B

【解析】【解答】由图可知第一幅是正方体，第二幅图是圆柱，第三幅图是长方体，故选择第二幅。

【分析】圆柱体是有曲面，可以滚动，只有第二幅图满足条件。本题考查立体图形的分类及识别。

四、解答题

16.【答案】 （1）10  
（2）4；3；3  
（3）

【解析】【解答】解：（1）一共有10个图形；  
（2）从左边数起，球是第4个，这个球的右边有3个长方体、3个圆柱；  
故答案为：（1）10；（2）4；3；3。  
【分析】（1）依次数出一共有多少个图形即可；  
（2）确定左边，数出球是第几个，然后确定球右边有几个长方体、几个圆柱；  
（3）确定右边，数出4个图形，并把这四个图形圈起来。

17.【答案】 （1）解：如图：  
  
（2）解：如图：  
  
（3）解：如图：  


【解析】【分析】(1)前面三个都是圆柱体，最后一个是长方体；(2)长方形是平面图形，长方体都是立体图形；(3)圆是平面图形，排球、篮球和足球都是立体图形。

五、应用题

18.【答案】解：4＋2=6（厘米）  
长方形面积=（4×6＋4×6＋4×4）×2=128（平方厘米）  
答：原来长方体的表面积是128平方厘米。

【解析】【分析】高去掉2厘米后，这个长方体就成为一个正方体，高去掉2厘米后，就变成了4厘米，求出原来的高是6厘米，带入公式“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”算出总面积。